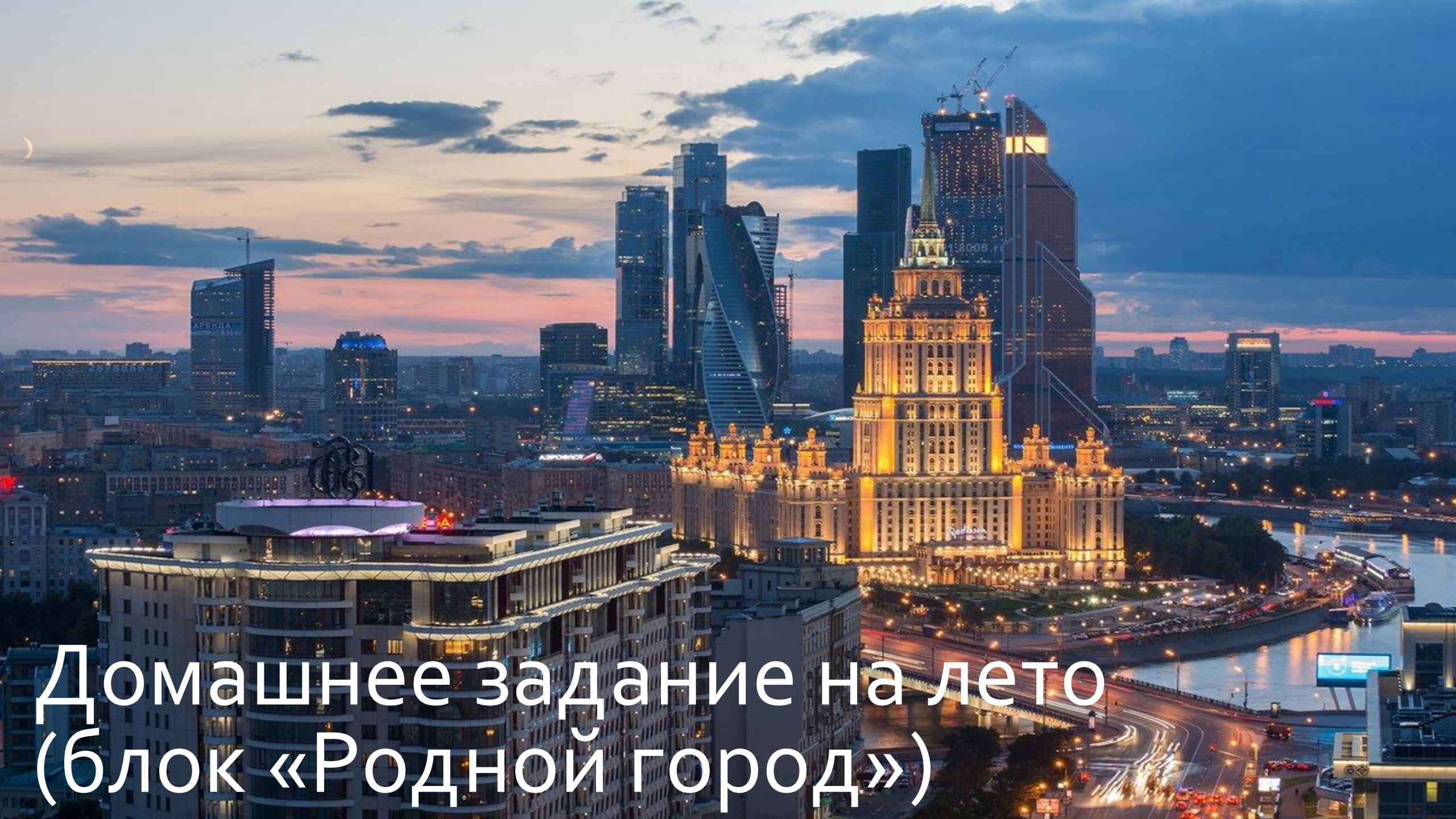
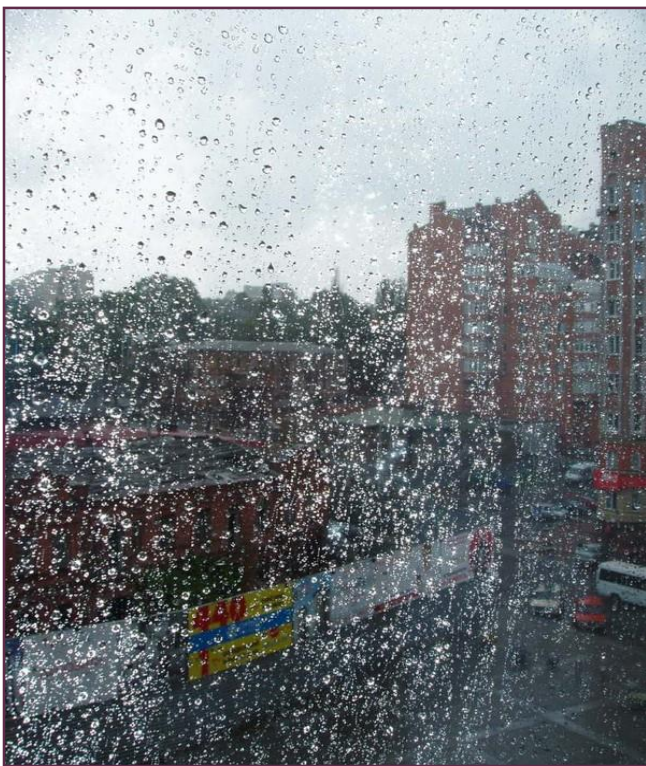




Домашнее задание на лето
(блок «Родной город»)

Дневник погоды (2-недельное задание)

1/2



Осадки: да

Сила дождя по 5-ти бальной шкале (1 – слабый дождь): 3 балла

- Продолжительность дождя: 2,5 часа в первой половине дня

Ветер:

- направление ветра: с запада на восток (с помощью пара горячего чая)
- сила ветра по 5-ти бальной шкале: 1 балл

Температура воздуха (утром): +20С и +22С

Облачность: пасмурно

Дневник погоды (2-недельное задание) 2/2

Руководство к выполнению.

Определение температуры воздуха: с помощью термометра

*Возможно, дети научатся определять температуру весьма точно без термометра

Определение облачности: метод наблюдения

В конце дневника сделать общую статистику за выбранный период времени:

- сколько дождливых дней
- сколько солнечных дней
- сколько дней, когда температура воздуха была выше +23С

Погодный календарь настроения 1/2

Задание: понаблюдай за своим настроением и настроением своей семьи. Занеси результаты в таблицу.

[illegible]

Погодный календарь настроения 2/2

- **Выводы по календарю:**
 - в какие дни настроение семьи было лучше. Как ты думаешь, почему?
 - у всех ли было одинаковое настроение? Как ты думаешь, почему?

Маршрут до школы 1/3

План работы:

1. подготовить карту (своего) района
2. отметить на карте свой дом и школу.
3. отметить на карте свой обычный маршрут от дома до школы
4. отметить на карте еще 2-3 маршрута, как можно добраться до школы от дома
5. выбрать наиболее экологичный маршрут и пометить его на карте. Является ли наиболее экологичный маршрут самым коротким?



Маршрут до школы 2/3

- Способ определения экологичности маршрута:
 1. На каждой из автомобильных дорог, через которые лежит твой путь до школы, замерить количество машин в единицу времени в одно и то же время суток. Например:

Дорога №1: 8:00-8:15 проехало 24 машины

Дорога №2: 8:00-8:15 проехало 17 машин

Дорога №3: 8:00-8:15 проехало 18 машин

Дорога №1: 14:00-14:10 проехало 20 машин

Дорога №2: 14:00-14:10 проехало 19 машин

Дорога №3: 14:00-14:10 проехало 21 машина

Маршрут до школы 3/3

Способ определения экологичности маршрута:

2. Посчитать общее количество машин на каждой дороге за всё измеряемое время
3. Сравнить полученное значение и определить, на каком маршруте встретится наименьшее количество машин
4. Отметить на карте зеленым цветом тот маршрут, на котором встретится наименьшее количество машин, а красным – тот маршрут, на котором встретится больше всего машин

Как известно, машины выбрасывают в окружающую среду огромное количество выхлопных газов ежедневно. Так как мы не можем сейчас на это повлиять, то для сохранения здоровья следует использовать наименее загруженные машинами места.

Чистый дом

Залог здоровья – чистый дом!

1. Полить в доме все комнатные растения
2. Протереть пыль во всей квартире
3. Вымыть полы в квартире

В чистоте и дышится легче!



Тропа здоровья 1/3

Составить такой маршрут в парке/лесу своего (или ближайшего) района, чтобы на пути встретились такие деревья: **береза, ель, сосна, клен, дуб, орешник.**

*Подготовь карту, на которой ты отметишь этот маршрут



Тропа здоровья 2/3

Указания к выполнению:

- отметить время, затраченное на прохождение данного маршрута
 - отметить все остальные деревья, которые встретились на пути
 - собрать листья каждого дерева, которое встретилось на маршруте, и поместить их в альбом
- 

Тропа здоровья 3/3

Пример страницы альбома



Название: дуб

Вид дерева: лиственное

Дуб - громадное дерево, до 40 м высотой, с толстым стволом и извилистыми крепкими сучьями, образующими широкий шатёр листвы. Дубы очень любят свет, и их побеги меняют направление роста несколько раз в сезон - в зависимости от освещения. Ветви у старых дубов имеют причудливые изгибы.

Жёлуди, как всякие плоды, появляются на месте цветков, растут и формируются в начале августа.

Парки города

1. Подготовь карту своего административного округа
2. Отметить на карте ближайшие парки
3. Подготовь описание каждого парка
 - Хвойный/лиственный/смешанный
 - Краткая история парка
 - Обитатели парка (птицы, животные, растения)
 - Водоемы парка
 - Собственная оценка популярности парка по 5-ти бальной шкале (где 1 – очень мало людей, а 5 – очень много людей)
 - Сделать фотографии парков

Не забудь придумать, как представить свою работу!

Удивительные кристаллы

Создай собственные кристаллы дома!

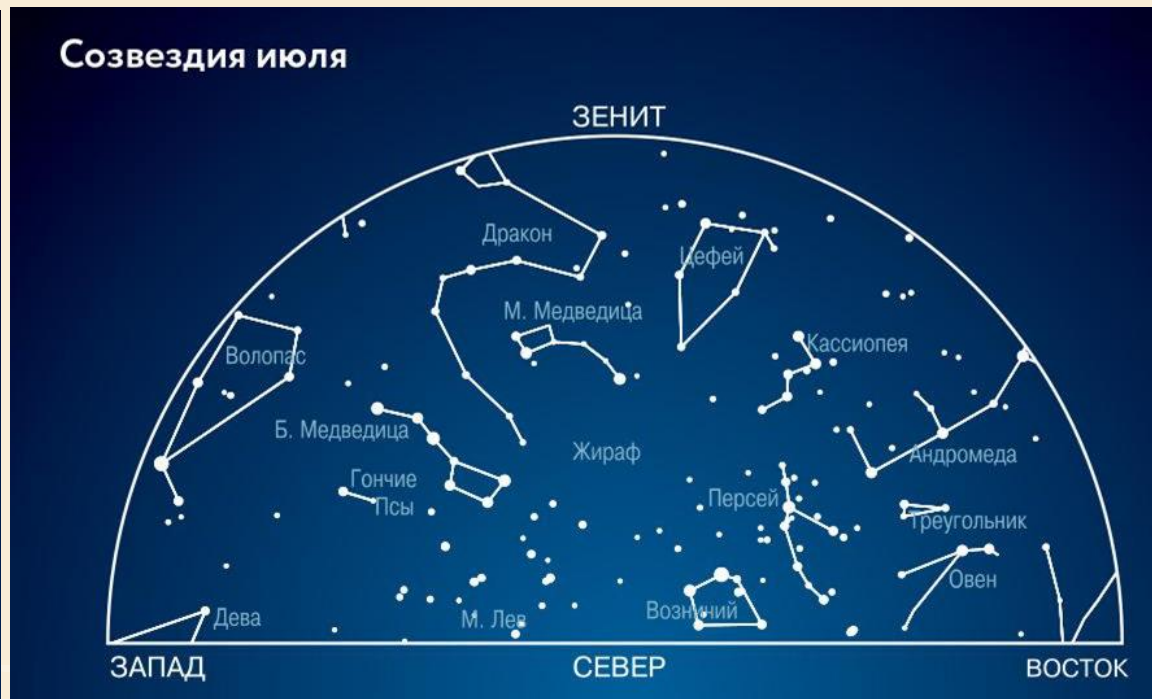
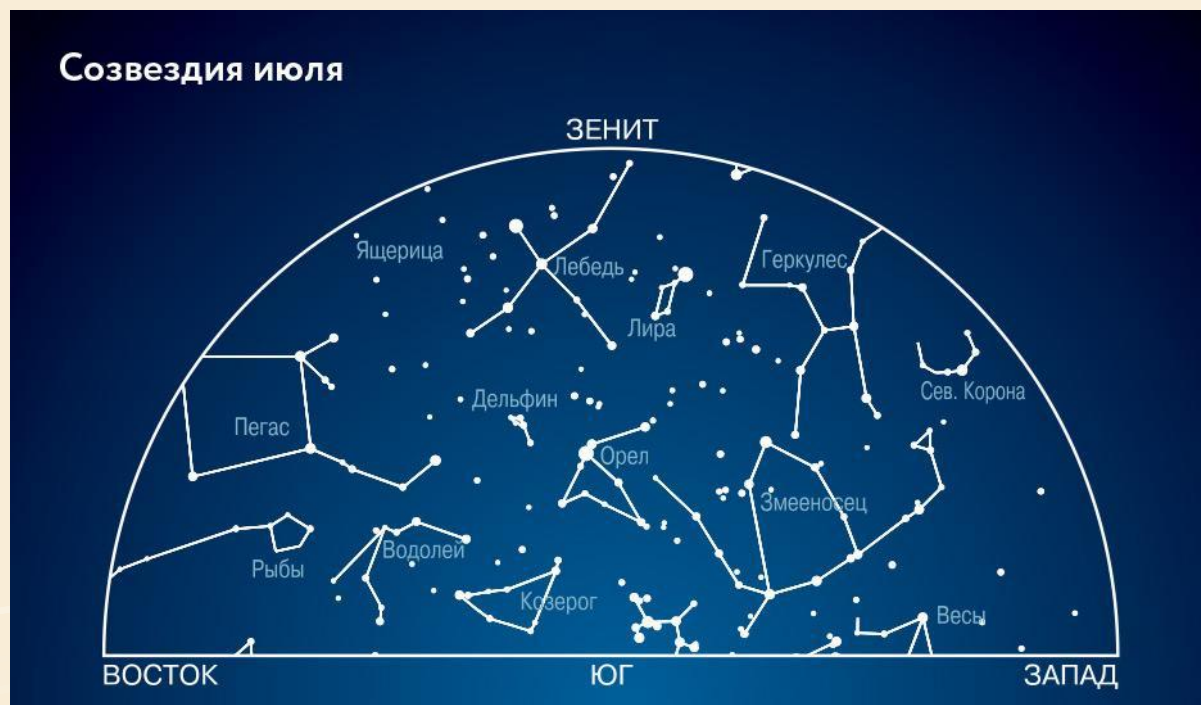


Домашнее задание на лето (блок «Сельская местность»)



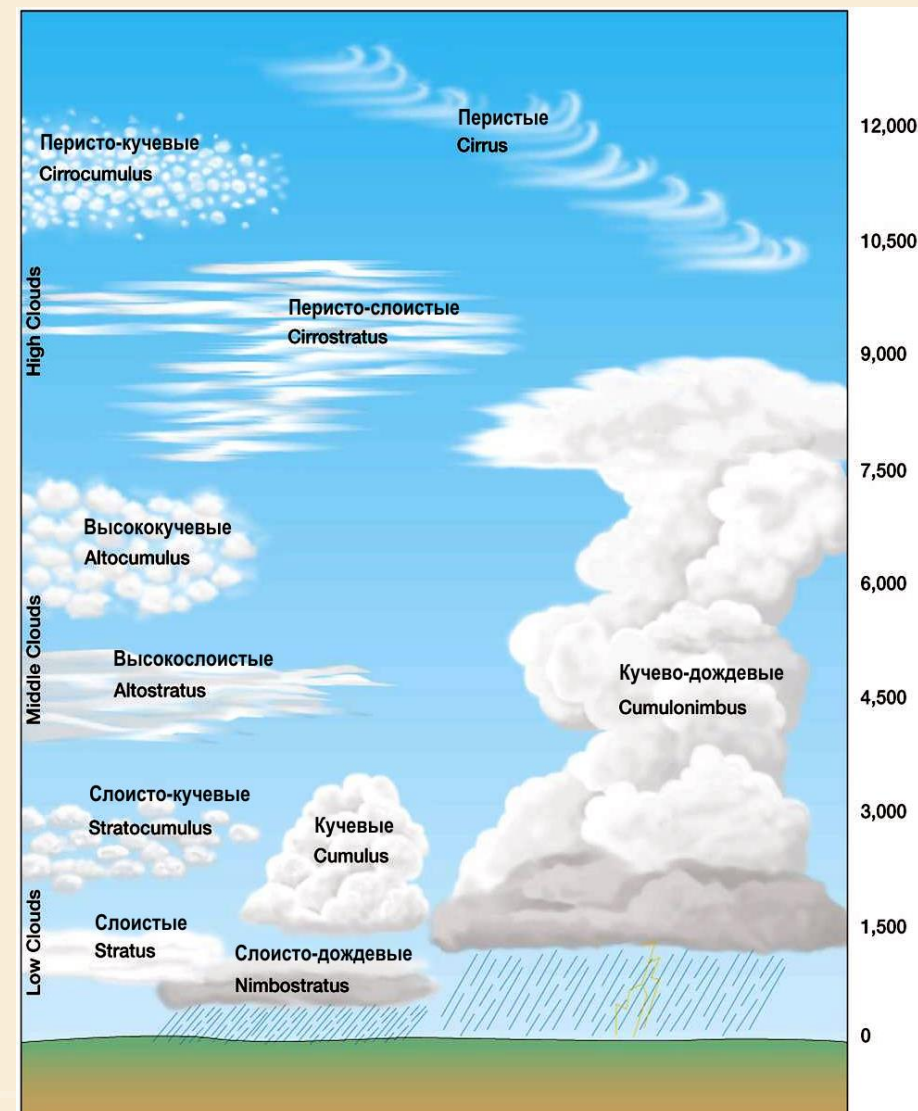
Звездное небо

- Используй приложение StarWalk для определения планет и созвездий.



Облака

Зарисуй или сфотографируй облака
всех видов, которые сможешь
понаблюдать за лето. Укажи дату и
время.



Насекомые

Найди насекомых и зарисуй в летнем дневнике. Запиши время и дату, когда ты их обнаружил. Если были обнаружены особенности, укажи их или зарисуй.

Насекомые: божья коровка, муха, стрекоза, муравей, жук – скарабей, богомол, пчела, оса, бабочка, светлячок.

Цветочек

- Сфотографируй или зарисуй и опиши самый красивый цветок, который сможешь найти за лето. Опиши его в таблице.

Длина стебля	Длина листа	Цвет цветка	Размер цветка

Ягодка

Опиши, какую ягоду ты смог увидеть за лето. Если нашел ядовитую, то опиши, по каким характеристикам ты определил, что она ядовитая. Узнай, какие целебные свойства есть у данных ягод.

Приложение

Проверьте как работает приложение PlantNet, которое определяет растения. Обобщите выводы в таблице.

Фотография	Название

Домашнее задание на лето (блок «Море»)



«Этот удивительный морской мир»



Задание: узнать новое об обитателях моря, описать их внешний вид (по возможности).

Название	Как выглядит	Рацион	Время, когда увидел	Краткая информация	Место, где увидел	Рисунок или фотография
1.						
2.						
3.						

« Вот каким бывает море...»



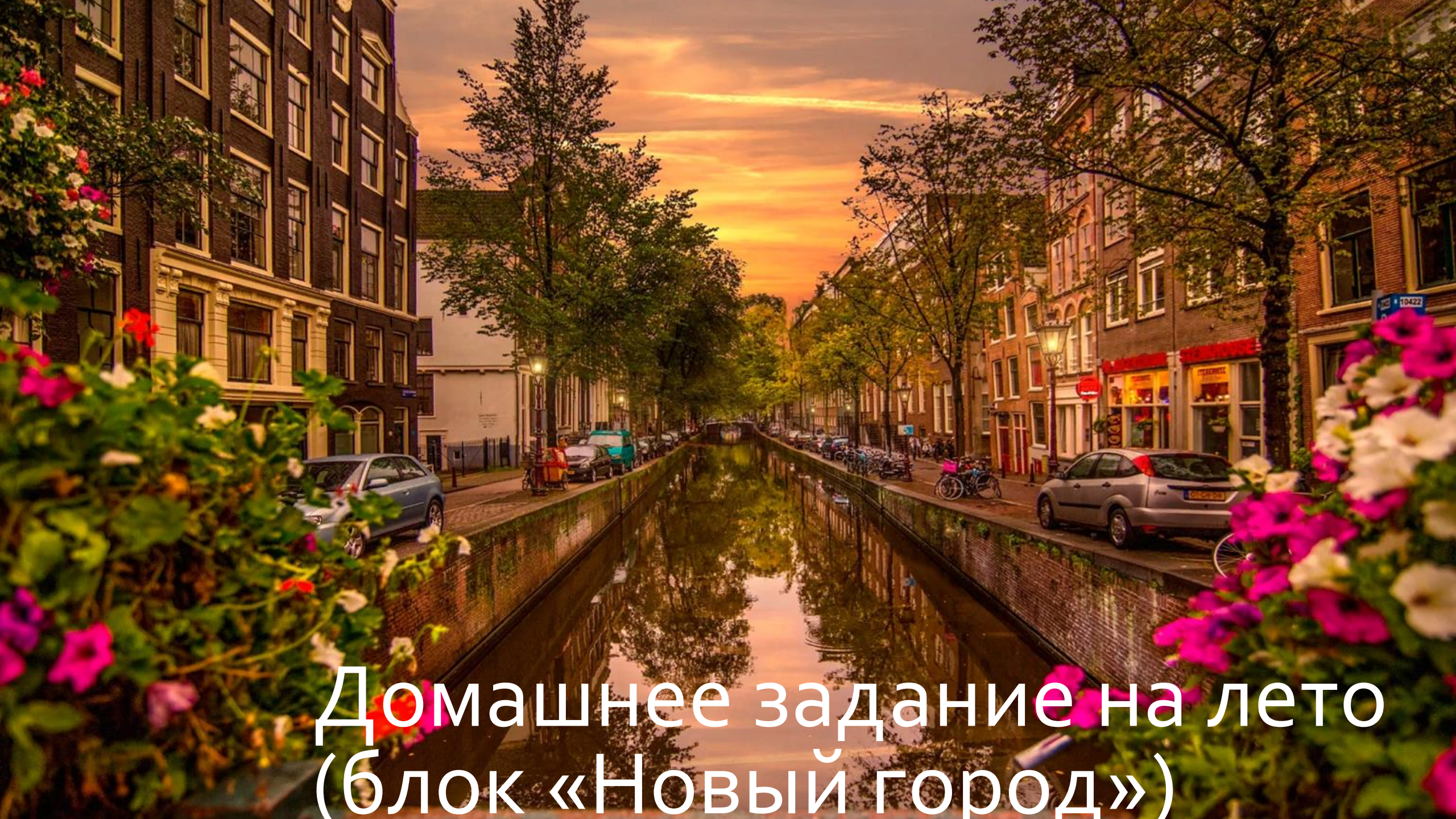
- Продолжительность наблюдений зависит от того, сколько времени ребенок проведет на море.
- Результаты наблюдений записываются в дневник.

Задание:

- провести наблюдения за состоянием морской воды при разных погодных условиях;
- выявить и записать экологическое состояние моря: грязное ли оно (много ли в воде мусора); есть ли поблизости фабрики, выбрасывающие отходы в море; много ли судов; много ли туристов на пляжах и т.д.
- Записать, какие предпринимаются меры для очищения и поддержания чистоты на берегу.

« Интересно смотреть, наблюдать»

- Задание: привезти с моря интересные, запоминающиеся фотографии моря и показать их классу



Домашнее задание на лето
(блок «Новый город»)

« Эти прекрасные места»

- Изучаем памятники природы
- После посещения памятников природы составить краткий отчет.



Фотография

Город, страна:

Название памятника природы:

Краткая информация:

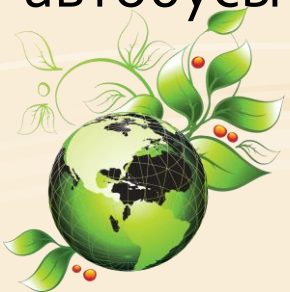
Нахождение на карте города:

Личные впечатления от посещения места:

« Видео отчет»



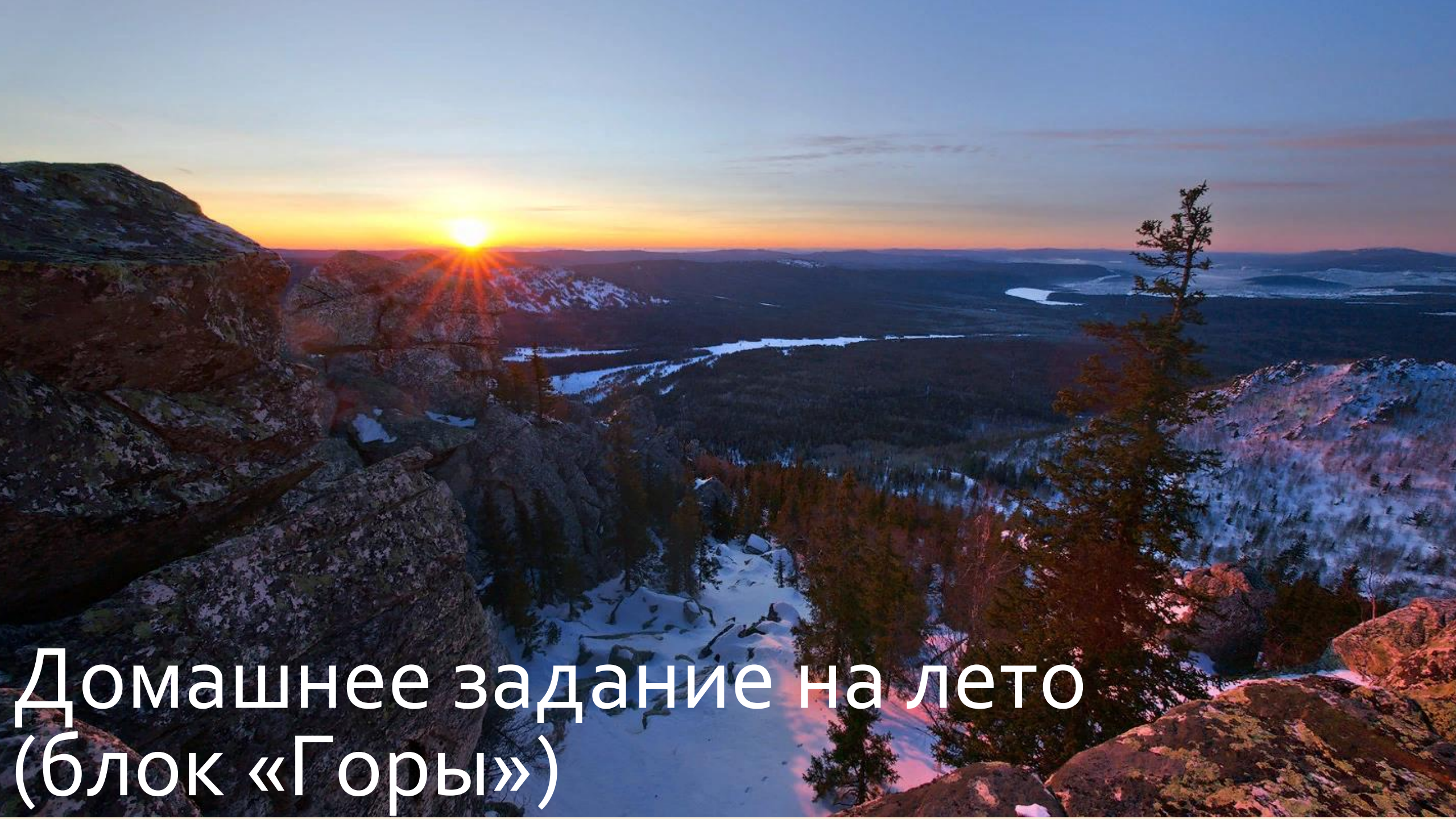
- Видео отчет об экологической обстановке в городе/стране
- **Задание:** записать видео отчет об экологической обстановке в городе/стране
- **Цель:** узнать, запомнить и рассказать об экологической обстановке в стране, в которой побывали.
- Записать видео о том, какова экологическая обстановка в стране: много ли мусора на улице; заметили ли баки для раздельного мусора; много ли заводов встретили; много ли машин на дорогах; ездят ли электромобили (много ли их); зеленый ли город (много ли деревьев); имеются ли парки, по городу ездят автобусы или трамваи (троллейбусы) и т.д.





« Интересно смотреть»

- **Задание:** сделать необычные, интересные, запоминающиеся фотографии с достопримечательностями страны



Домашнее задание на лето
(блок «Горы»)

« Выше облаков»



- Небольшой отчет о горе, на которой побывал ребенок
- **Задание:** написать небольшой отчет
- Записать экологическое состояние в горах: есть ли пастбища, находятся ли рядом заводы, добывают ли из этой горы полезные ископаемые, есть ли рядом свалки, много ли бытового мусора и т.д.
- Записать в альбом
- Можно приложить фото

Фотография

Страна:

Название горы:

Краткая информация:

Причина посещения места:

Экологическая обстановка:

Пути решения экологических проблем:



Другие летние
домашние задания



« Удивительные животные»

- Отчет об удивительных животных, которые обитают в той местности, куда поехал ребенок
- **Задание:** написать небольшой отчет о животных, которые обитают в той местности, куда поехал ребенок
- Приложить фотографию или картинку животного (можно рисунок)

Фотография

Страна:

Название животного:

Краткая информация:

- Внешний вид
- Место обитания
- Рацион
- Интересный факт
- Занесено ли животное в Красную книгу?
- Где встретили животное? (Если в заповеднике, то рассказать и о нем).

« Мое путешествие»



- Рассказ
- **Задание:** написать рассказ о своем путешествии за границу или по родной стране
- В рассказе должны быть не только факты, но и эмоции от посещения того или иного места, интересные случаи, которые случались во время путешествия, самые запоминающиеся моменты, желание вернуться или не вернуться и т.д.
- Рассказ должен заинтересовать слушателей и читателей
- Желательно записывать свои эмоции, впечатления сразу после посещения места - т.е. рассказ пишется не за один день, а на протяжении всего путешествия