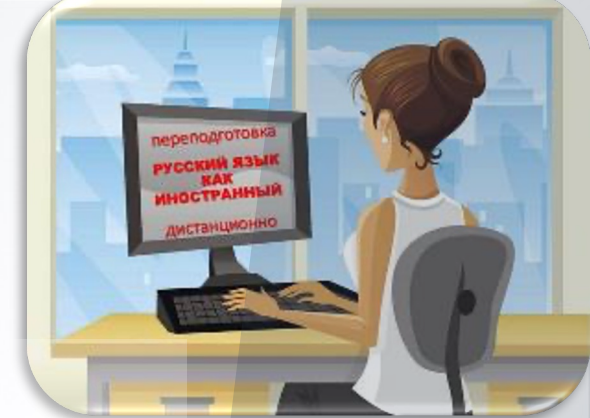




**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**



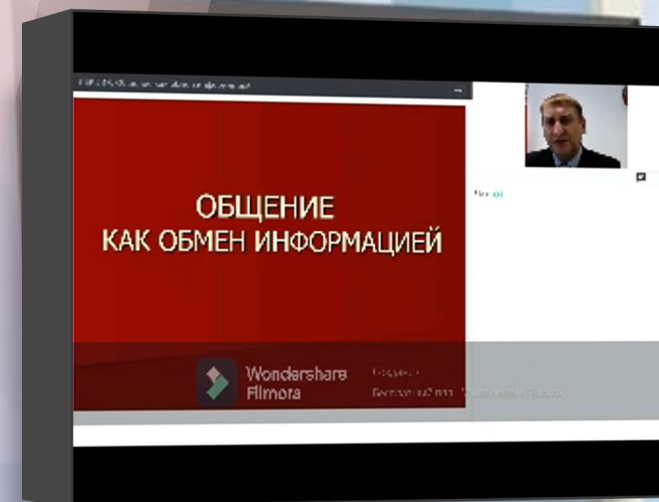
Особенности организации системы последипломного образования педагогов Беларуси

**Кафедра молодежной политики и
социокультурных коммуникаций**

Игнатович Елена Стефановна,
заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент
Пунчик Вероника Николаевна,
профессор кафедры, кандидат педагогических наук, доцент

УНИКАЛЬНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ❑ Цифровизация программы и учебно-методических материалов и адаптация для дистанционной работы
- ❑ Команда профессиональных педагогов
- ❑ Технология BYOD
- ❑ Индивидуальная образовательная траектория слушателя
- ❑ Консалтинговая поддержка программы
- ❑ Онлайн-площадка интерактивного взаимодействия с преподавателями и сокурсниками
- ❑ Образование через всю жизнь



География обучения

Иран

Китай

Италия

Россия

Корея

Греция

Ливия

Туркменистан

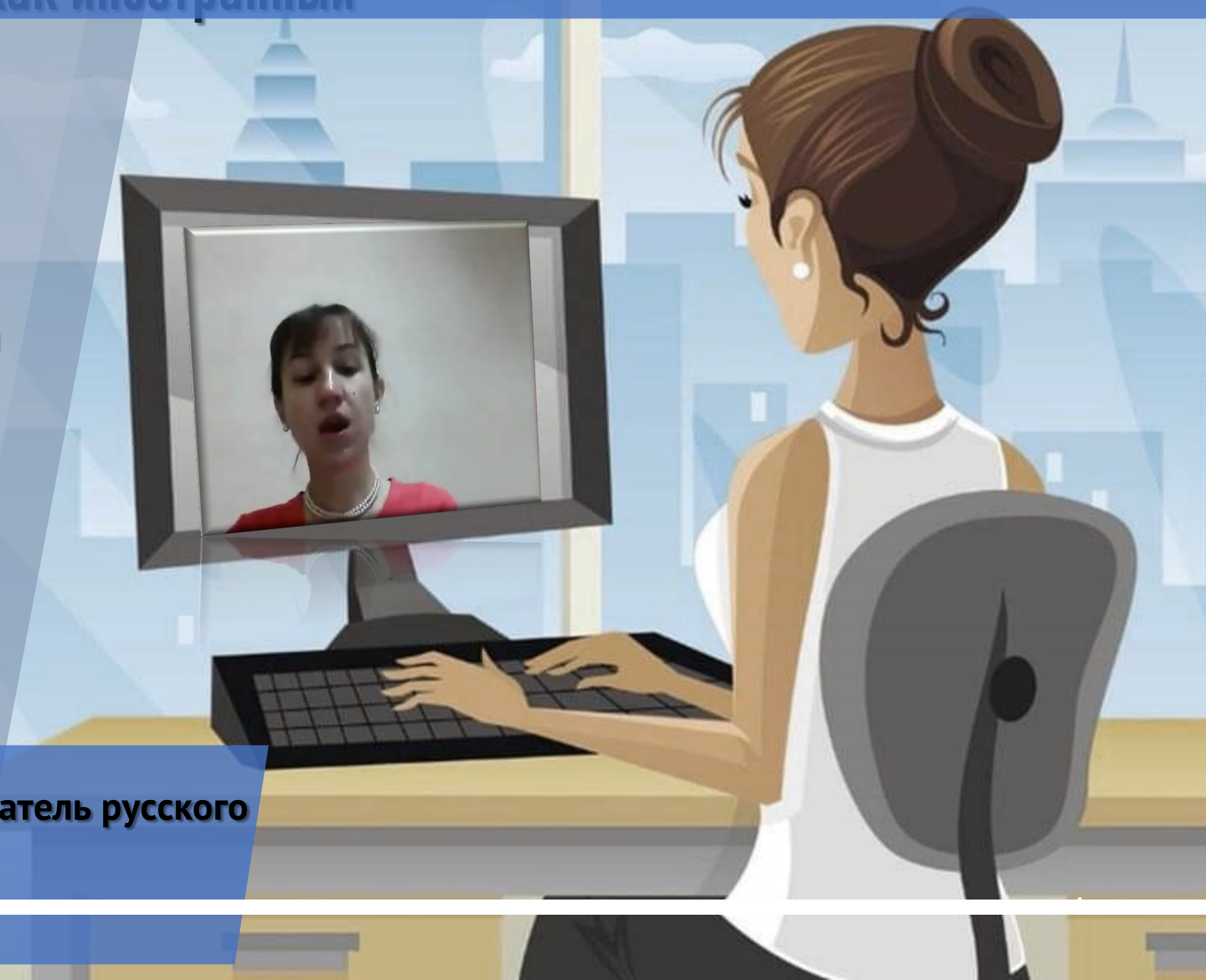
дности
тегий
дностей
ух.
вующие
й речи на
тегии
ния данной

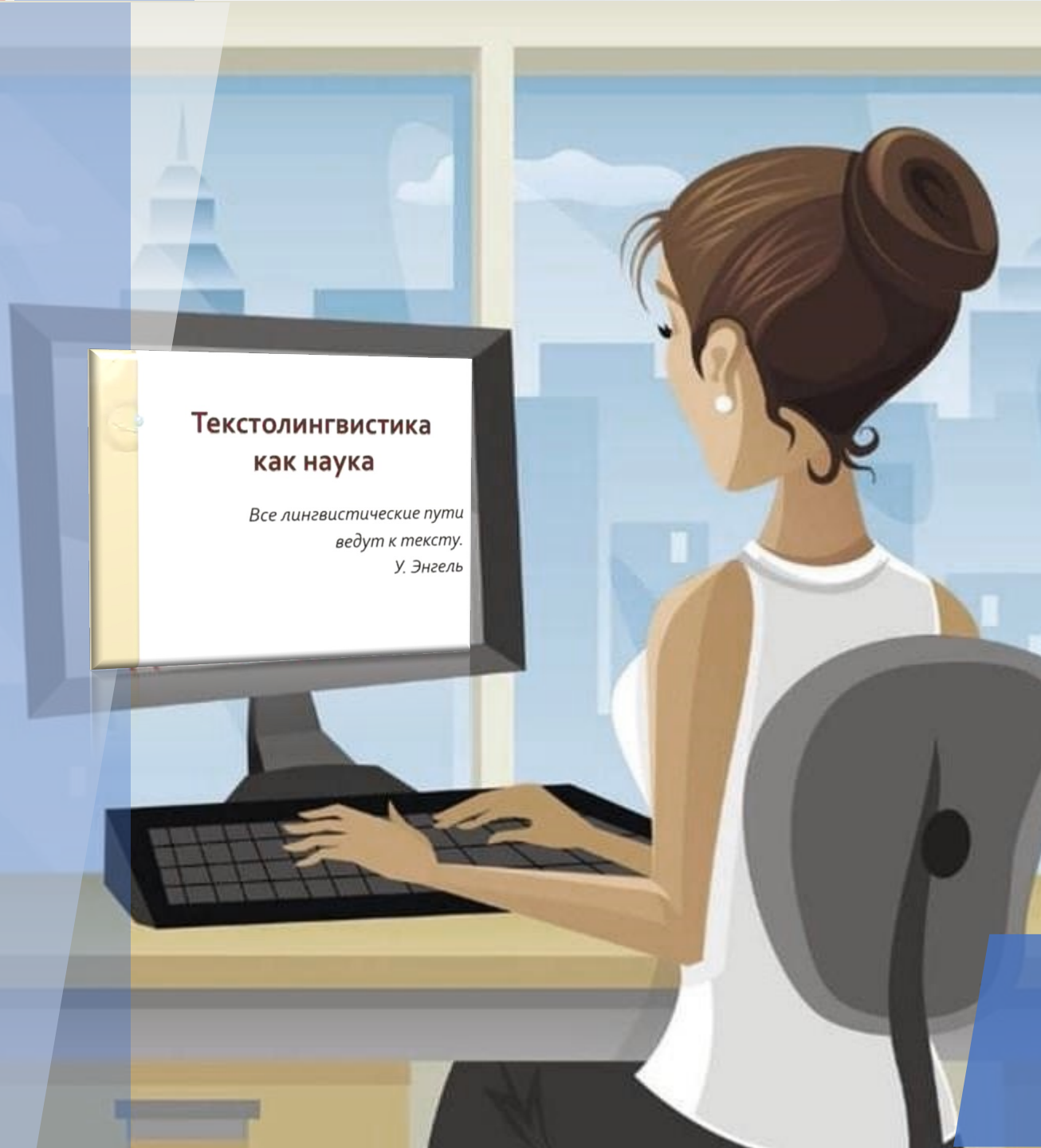


Одно из основных средств - специальность переподготовки "Русский язык как иностранный"

- ✓ **Спрос:** повышение академической мобильности
- ✓ **Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов по преподаванию русского языка как иностранного для работы в учреждениях образования различного типа, осуществляющих обучение иностранных граждан
- ✓ Обучение осуществляется в **заочной (дистанционной) форме**
- ✓ Срок получения образования: **19 месяцев (1150 часов)**

Присвоение квалификации «Преподаватель русского языка как иностранного»





В типовом учебном плане
переподготовки (2020)
следующие компоненты:

- ☐ гуманитарные и социально-экономические дисциплины
- ☐ общепрофессиональные дисциплины
- ☐ дисциплины специальности
- ☐ стажировка
- ☐ компонент учреждения образования

Специальность переподготовки
"Русский язык как иностранный"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение современных подходов к организации обучения русскому языку как иностранному
- овладение современными технологиями обучения русскому языку как иностранному
- ознакомление с принципами, средствами, методами, формами организации учебной деятельности иностранных студентов
- усвоение основных механизмов и стратегий овладения русским языком как иностранным
- знание особенностей становления речевых способностей при овладении русским языком как иностранным
- освоение уровневой концепцией владения языком и основными стратегиями обучения русскому языку

2.26к. Русский язык как иностранный



[Dashboard](#) / [My courses](#) / 2.26к. РКИ

Your progress ?



ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИН



Объявления

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

По всем организационным вопросам вы можете связываться с модератором курса:
Маковчик Светлана Николаевна, методист кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций РИВШ.

Тел. раб. 8-017-396-30-74

Факс: 8-017-396-30-75

моб. раб. +375-29-169-15-95 (Viber, WhatsApp)

skype: Кафедра молодежной политики РИВШ

E-mail: rki.nihe@gmail.com.

В чате с вами на постоянной связи будут находиться преподаватели курса, которые постараются оперативно отвечать на вопросы, касающиеся содержания и форм работы.



Новостной форум

SEARCH FORUMS

Go

[Advanced search ?](#)

UPCOMING EVENTS

There are no upcoming events

[Go to calendar...](#)

[New event...](#)

RECENT ACTIVITY

Activity since Tuesday, 15
December 2020, 10:41 PM

[Full report of recent activity...](#)

Assignments submitted:

16 Dec, 18:25

Наталья Хохол

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Внутренняя
предметный код, Языковые и

СДО Moodle

Опыт обучения

Переподготовка по специальности с 2012 года

Дистанционная форма: с 2017





РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



ОТКРЫТЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



Кафедра молодежной политики
и социокультурных
коммуникаций
+375-29-169-15-95



(Viber, WhatsApp, Telegram)



kmpnihe@mail.ru
kmpnihe@gmail.com

220007 г. Минск, ул. Московская 15, каб. 527, 722, РИВШ
(станция метро «Институт культуры»)

Кафедра молодежной политики и
социокультурных коммуникаций

