



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

Департамент образования г. Москвы Государственное  
автономное образовательное  
учреждение высшего образования г. Москвы  
Московский городской педагогический университет  
Институт педагогики и психологии образования

# «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПАРТНЕРСТВА СЕМЬИ И ДОО»

*Сухова Елена Ивановна, д.п.н., профессор*  
*Сидоренко Валентина Николаевна, к.п.н., доцент*

*20 апреля 2024*

# ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

**социально-педагогическое партнёрство как механизм саморазвития, самоорганизации и адаптации дошкольного образования к современным социальным условиям;**

**социально-педагогическое партнерство как фактор повышения качества дошкольного образования;**

**совместная деятельность ДОО с представителями различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере дошкольного образования;**

**модели организации социально-педагогического партнерства как фактора повышения качества дошкольного образования;**

**формы организации социально-педагогического партнерства;**

**социальный диалог как способ осуществления социального партнерства;**

**мониторинг как технология управляемости процессам реализации социально-педагогического партнерства в ДОО.**



# **ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012 г. N 273 (ред. 01.01.2017).**

Родители (законные представители)  
несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- За неисполнение обязанностей, установленных ФЗ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

# Концепция государственной семейной политики в российской федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением правительства российской федерации от 25 августа 2014 г. № 1618- р)

В основу государственной семейной политики РФ  
положены **принципы:**

- *самостоятельность семьи* в принятии решений относительно своей внутренней жизни;
- *равенство семей* и всех их членов в праве на поддержку
- *партнерство семьи и государства*, а также сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями;



- ❖ *презумпция добросовестности* родителей в осуществлении родительских прав и повышение авторитета родительства в семье и обществе;
- ❖ *ответственность* каждой семьи за воспитание, образование и развитие личности ребенка (детей) и за сохранение его здоровья;
- ❖ *партнерство семьи и государства*, а также сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями;
- ❖ *дифференцированный подход* к предоставлению гарантий по поддержанию уровня жизни семей;
- ❖ *единство принципов и целей семейной политики* на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; обеспечение доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей.

## Историческая справка

Термин *«социальное партнерство»* впервые появился в эпоху раннего капитализма, как согласование интересов предпринимателей и наемных работников.

*Социальное партнерство* - это идеология, формы и методы согласования интересов социальных групп для обеспечения их конструктивного взаимодействия  
(Б.М. Генкин)

## ❖ ***Социально-педагогическое партнерство*** –

это процесс специально организованной совместной деятельности ДООУ с представителями различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере дошкольного образования, с целью повышения его качества.

( О.Д. Никольская )

❖ ***Педагогическое партнерство*** — это разновидность педагогического взаимодействия, способ организации педагогического процесса, который базируется на диалогическом отношении субъектов образования и обеспечивает единство, гармонизацию образовательных структур и выработку стратегии единых педагогических действий.

( М.Н. Недвецкая )



**Чем отличаются друг от друга  
«сотрудничество»,  
«взаимодействие», «социальное  
партнерство»?**



- ❖ **Сотрудничество** – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- ❖ **Взаимодействие** - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.
- ❖ **Социальное партнерство** - это взаимодействие родителей и педагогов, нацеленное на цивилизованное согласование интересов всех социальных партнеров, на основе принципов добровольности и взаимопонимания, уважения и взаимной ответственности, максимально-продуктивном вкладе в общую деятельность, что зафиксировано договором с ДОО.

Социальное партнерство в системе дошкольной образовательной организации следует рассматривать с позиции *двух уровней*:

- ❑ *внутренний уровень;*
- ❑ *внешний уровень*

**Каково содержание данных  
уровней социального  
партнерства?**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

